

全 体	履 修 数	4813	回 答 率 89.2%
	回 答 者 数	4292	

質問番号	内容	0%	20%	40%	60%	80%	100%	全体平均
1	シラバスの内容は、授業を受けたり履修科目を選んだりする際に役に立ちましたか。	[Stacked bar chart showing counts: 1832, 1384, 920, 429]						98 4.12 16
2	授業内容は、シラバスで示された主題や目的に沿っていたと思いますか。	[Stacked bar chart showing counts: 1924, 1360, 872, 536]						71 4.17 13
3	各回の授業内容の分量は適切であったと思いますか。	[Stacked bar chart showing counts: 2076, 1361, 671, 884]						75 4.24 21
4	授業内容は、難易度が適切で、難解な内容も丁寧に説明されていたと思いますか。	[Stacked bar chart showing counts: 2135, 1337, 629, 921]						86 4.25 13
5	授業に対する教員の熱意や工夫が感じられましたか。	[Stacked bar chart showing counts: 2188, 1302, 615, 917]						80 4.27 16
6	教員の言葉は全体として明瞭で聞き取りやすかったですか。	[Stacked bar chart showing counts: 2190, 1234, 652, 966]						96 4.25 24
7	学生へ質問したり、学生の意見を聞いたりしていたと思いますか。	[Stacked bar chart showing counts: 2179, 1283, 628, 979]						87 4.26 18
8	教員は学生の受講態度をきちんと注意していたと思いますか。	[Stacked bar chart showing counts: 2163, 1259, 684, 987]						76 4.25 27
9	あなたは、この授業の予習・復習に、平均して1週間にどのくらいの時間を費やしましたか。 A)3時間以上 B)2時間~3時間未満 C)1時間~2時間未満 D)30分~1時間未満 E)全く費やさなかった	[Stacked bar chart showing counts: 219, 709, 1216, 1558, 418]						2.03
10	受け身ではなく、自分で考えながら受講しましたか。	[Stacked bar chart showing counts: 1993, 1362, 735, 977]						74 4.21 57
11	この授業で関連する分野に興味が持てましたか。	[Stacked bar chart showing counts: 2028, 1268, 753, 943]						70 4.19 59
12	この授業は総合的に満足しましたか。	[Stacked bar chart showing counts: 2084, 1272, 706, 970]						99 4.22 61

グラフ内数字は回答数

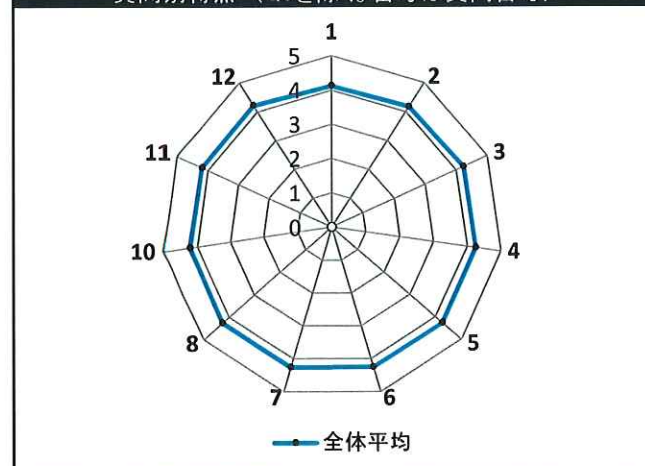
■ Q12(総合満足度)との相関

質問番号	項目	相関係数
Q1	シラバスの有用性	0.675
Q2	授業内容とシラバスの整合	0.684
Q3	授業内容の分量	0.760
Q4	授業内容の難易度	0.795
Q5	教員の熱意・工夫	0.790
Q6	教員の言葉の明瞭性	0.781
Q7	学生への質問と意見傾聴	0.772
Q8	受講態度に対する注意	0.714
Q9	予習復習時間	0.128
Q10	学生自身の積極性	0.787
Q11	関連分野への興味	0.875

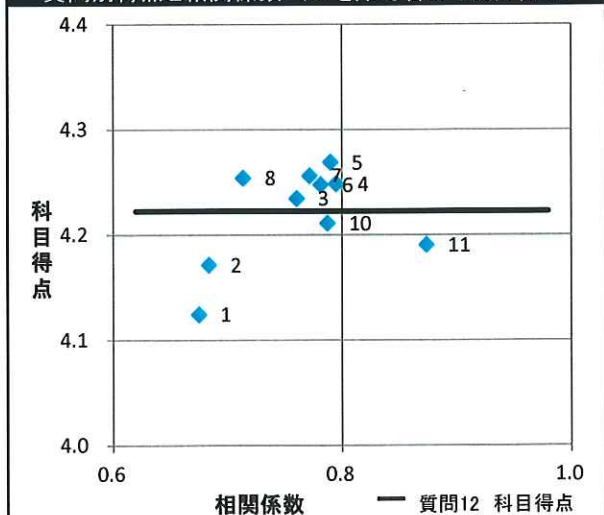
凡例	A	B	C	D	E	不明
選択肢	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そうは思わない	-
質問文下に記載のない場合	5	4	3	2	1	-
配点	5	4	3	2	1	-

相関係数は±1に近いほど関係が強く、0に近いほど弱いことを意味します。プラスは正の相関関係、マイナスは負の相関関係です。総合評価であるQ12はどの項目と関係が深いのか、授業の何を改善すればよいのかの参考値として下さい。相関係数の「-」は計算不能を示します。(例:回答者全員が同じ回答、回答データが1件のみなど)

質問別得点 (Q9を除く。番号は質問番号)



質問別得点と相関係数 (Q9を除く。番号は質問番号)



一般的には、科目得点が低く相関係数の高い(右下に位置する)項目が総合満足度(質問12)向上のためには有効と考えられます。(ただし、科目の特質により、当てはまらない場合があります。)