

令和7（2025）年度 宝塚医療大学 入学試験

基礎能力試験 総合型選抜（AO基礎能力試験A）前期α 問題

国語【45分】

問題は指示があるまで開けないでください。

【注意事項】

- 1 問題冊子、解答用紙に受験番号（7桁）・氏名を記入してください。
- 2 問題冊子は全11ページ（問題は2ページから11ページ）です。解答用紙は別になっています。不良の場合は手を挙げて知らせてください。
- 3 解答はすべて解答用紙の所定欄に記入してください。
- 4 句読点も字数に含めます。
- 5 問題用紙の余白等を利用して構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題用紙、解答用紙とも回収しますので持ち帰らないでください。

	受験番号
	氏名

【一】 次の文章を読んで、あとの問一～問六に答えなさい。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしておりません。

参考のため、設問は掲載しております。

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。  
参考のため、設問は掲載しております。

(瀬戸一夫『科学的思考とは何だろうか』による。一部改変)

問一 次の一文は本文中の【①】～【⑤】のいずれかに入ります。最も適切な場所を【①】～【⑤】から選んで記号で答えなさい。

そのようなことはまずないだろう。

問二 本文中の空欄1、2に入れるのに最も適切なものを次の選択肢から選んで記号で答えなさい。

- ア おまけに      イ ところが      ウ たとえば      エ もしも      オ つまり      カ あるいは

問三 本文中の傍線部A「それはどのような考え方であろうか」とありますが、どのような考え方であるかを説明した次の文中の空欄①～③に入れるのに最も適切な語句を空欄①は三字、空欄②は五字、空欄③は四字で本文からそれぞれ書き抜きなさい。

「①」をその反対の「②」に一変させようという③の考え方。

問四 本文中の空欄3に入れるのに最も適切な語句を次の選択肢から選んで記号で答えなさい。

- ア 空前絶後の駄作  
イ 前代未聞の贋作<sup>がん</sup>  
ウ 古今東西の珍作  
エ 創意工夫の傑作  
オ 驚天動地の遺作

問五 本文中の空欄4に入れるのに最も適切な語句を次の選択肢から選んで記号で答えなさい。

- ア いつでも必ず成り立つ客観性
- イ 控えめな客観性
- ウ 科学的知識
- エ 境界を越えて学ぶ好奇心
- オ ものつくりの精神

問六 次のア～ウのうち、本文の内容とあっているものには○を、あっていないものには×を答えなさい。

- ア 科学というものは、常識的なもの見方を超えた万能ともいえる「絶対的な客観性」をもっている。
- イ 奇抜な発想というものは、ゼロから生まれるものではなく、従来まったく無関係だと思われていたものごとをそれまでとは少し違った視点で見ること得られるものである。
- ウ 科学的なもの見方や考え方がこの世に登場した原点は古代ギリシアであるといわれる。

【二】あとの問一、問二に答えなさい。

問一 次の文章は、「①」「②」「③」「④」にあたる文をそれぞれ選択肢A～Cとして抜き出したものである。A～Cの文を「」にあてはめて最も適切に意味が通るように文章を完成させ、「」に入る選択肢を記号で答えなさい。

文章

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。  
参考のため、設問は掲載しております。

(農研機構 広報誌「NARO」 No. 16 特集2スマート農業実証プロジェクト『実証農場紹介④』による。一部改変)

選択肢

- A この観点からも、スマート農業を取り入れようと思いました
- B 収益を上げるには、単価を上げる、単位面積あたりの収量を上げる、経費を下げるの3つの方策があります
- C 収量を上げる、経費を下げるために期待しているのが「スマート農業」です

問二 次の文章は、「 ① 」「 ② 」「 ③ 」「 ④ 」にあたる文をそれぞれ選択肢A～Dとして抜き出したものである。A～Dの文を「」にあてはめて最も適切に意味が通るように文章を完成させ、「 」「 」に入る選択肢を記号で答えなさい。

文章

著作権の都合上、問題文の掲載をしております。  
参考のため、設問は掲載しております。

(石渡嶺司 大沢仁『就活のバカヤロー』による。一部改変)

選択肢

- A 海外から輸入したものはなんでも変えてしまわないと気が済まない日本人は、インターンも大きく変えてしまった
- B インターンとは、夏休みや冬休みなどの一定の期間、職場で学生を受け入れて、社会人体験、仕事体験をさせることを言う
- C ここまでは、インターン本来の意味である
- D 欧米などでは、ビジネススクールの夏休みなどに、数カ月にわたるインターンが実施されている。仕事体験というより、実際の仕事をこなしてもらうものになっている

【三】次の①～⑤の文中の二重傍線部のカタカナを漢字で書きなさい。

- ① 病人を親身になってカイホウする。
- ② 現在に至るまでの物事のケイイを説明する。
- ③ 気づかぬうちに相手にゲイゴウする。
- ④ ゾクセツや迷信に惑わされず自分の意見を貫く。
- ⑤ 無益なキジョウの空論。

【四】次の①～⑤の文の空所に当てはまる二字熟語を文意に合うように、後の語群の中の漢字を使って作りなさい。語群の漢字は一度ずつしか使用してはいけません。

- ① 初めて応募した作品が（ ）な批評を受けて落ち込んだ。
- ② ネットオークションで（ ）を行う。
- ③ あのひどい事件のせいで仲間の間で（ ）が深まった。
- ④ 事件を（ ）した人の証言で一気に事件は解決した。
- ⑤ （ ）と供給のバランスによってももの値段は変動する。

語群

亀 撃 辣 札 需 目 辛 裂 入 要

【五】 次の傍線部①～③の意味について最も適切なものを、ア～ウから一つずつ選んで、記号で答えなさい。

問一 彼は①うやうやしく一礼した。

ア 嫌々ながら

イ そっけなく

ウ 礼儀正しく

問二 突然父の海外転勤の話が聞かされ②きつねにつままれた気分になった。

ア 何がなんだかわからない

イ 非常に悲しい

ウ とてもうれしい

問三 この商品は不良品だと母は③息巻いていた。

ア 落胆していた

イ 語気荒く怒っていた

ウ 静かに怒りをあらわにしていた

【六】 次のことばを使って二十字から三十字の短文を作りなさい。

『唐突』  
じつとつ

解答と出題のねらい

解答

【一】問二 ⑤ 6点

問二 1 イ 2 ウ 各3点

問三 ① 頑丈さ

② しなやかさ

③ 常識破り 完答8点

問四 エ 6点

問五 エ 6点

問六 ア × イ ○ ウ ○ 完答10点

【二】問二 ① B ② C ③ A 完答6点

問二 ① B ② D ③ C ④ A 完答6点

【三】① 介抱 ② 経緯 ③ 迎合 ④ 俗説 ⑤ 机上 各3点

【四】① 辛辣 ② 入札 ③ 亀裂 ④ 目撃 ⑤ 需要 各3点

【五】① ウ ② ア ③ イ 各2点

【六】

て	彼
も	が
驚	唐
い	突
た	に
。	変
	な
	事
	を
	言
	っ
	た
	の
	で
	と

 20 10点 30 15

出題のねらい

本学の国語の問題はすべて現代文を題材としています。

【一】は評論文から主題を正確に捉えているか問う問題や評論中の語句や接続詞の意味を理解しているか問う問題など、長文全体を論理的に読み解く力を試しました。【二】では短い文章の構成を選択式で出題し、思考力と読解力を問いました。【三】【四】は漢字の書き取りや熟語の知識、【五】は慣用句の意味、【六】は記述力を試す問題です。文章全体を読み取る基本的な読解力、語彙力をバランスよく問う問題です。日頃の現代文の授業を丁寧に行うことが何よりも受験対策となるでしょう。