

令和7（2025）年度
宝塚医療大学 入学試験
一般選抜前期β日程 問題

数 学

問題は指示があるまで開けないでください。

【注意事項】

- 1 問題冊子，解答用紙に受験番号（7桁）・名前を記入してください。
- 2 問題冊子は全4ページ（問題は2ページ目）です。3～4ページ目は計算に使ってください。
解答用紙は別になっています。
不良の場合は手を挙げて知らせてください。
- 3 解答はすべて解答用紙の所定欄に記入してください。
- 4 問題用紙の余白等は利用して構いませんが，どのページも切り離してはいけません。
- 5 試験終了後，問題用紙，解答用紙とも回収しますので持ち帰らないでください。

受験番号						

名 前	
-----	--

【1】 次の [ア] ~ [オ] に適切な数, 式を解答欄に記入せよ。

(1) $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}, y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ のとき, $x^2 + y^2 =$ [ア] である。

(2) 連立不等式 $\begin{cases} \frac{x+2}{2} \leq x \\ x+1 < \frac{x}{5} + 3 \end{cases}$ の解は, [イ] である。

(3) データ 12, 14, 11, 20, 9, 17, 10, 12, 17, 21, 15, 16 は12人のテストの得点である。このデータの中央値は [ウ] , 四分位偏差は [エ] である。

(4) 7人の男子と3人の女子が円卓に座るとき, 3人の女子が隣り合って並ぶ確率は [オ] である。

【2】 三角形 ABC において, 頂点 A, B, C の対辺の長さをそれぞれ a, b, c とする。いま,

$$a(a-c)(a+c) + b(b-c)(b+c) = 0 \quad \text{..... ①}$$

という関係式が成り立っているとする。このとき, 次の問題に答えよ。

(1) ①の左辺を因数分解せよ。ただし, 等式 $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$ を使ってよい。

(2) $\angle C$ の大きさを求めよ。

(3) $a = 3\sqrt{2}, c = 3\sqrt{3}$ のとき, $\angle A, \angle B$ の大きさを求めよ。

【3】 x の2次関数

$$y = ax^2 + bx + c \quad \text{..... ①}$$

のグラフが下に凸で, x 軸と異なる2つの共有点を持ち, $x = 1$ および $x = 5$ のとき $y = 8$ であったとする。このとき, 次の問題に答えよ。

(1) ①のグラフの軸の方程式を求めよ。

(2) b, c を a を用いて表し, a の値の範囲を求めよ。

(3) a が (2) で求めた値の範囲のもとで最小の整数であったとき, ①のグラフの頂点 P の座標, x 軸との共有点 A, B の座標, y 軸との共有点 C の座標をそれぞれ求めよ。

令和7(2025)年度 宝塚医療大学 入学試験 一般選抜 前期β日程 問題
 数学 解答と出題のねらい

【1】

ア 14	イ $2 \leq x < \frac{5}{2}$	ウ 14.5
エ 2.75		オ $\frac{1}{12}$

【2】 (1) $a(a-c)(a+c) + b(b-c)(b+c)$
 $= a^3 - ac^2 + b^3 - bc^2$
 $= (a+b)(a^2 - ab + b^2) - c^2(a+b)$
 $= (a+b)(a^2 - ab + b^2 - c^2)$
答え $(a+b)(a^2 - ab + b^2 - c^2)$

(2) $a(a-c)(a+c) + b(b-c)(b+c) = 0 \cdots \textcircled{1}$ から,
 $(a+b)(a^2 - ab + b^2 - c^2) = 0$
 $a > 0, b > 0$ より, $a^2 - ab + b^2 - c^2 = 0 \cdots \textcircled{2}$
 $c^2 = a^2 - ab + b^2$
 ここで余弦定理より, $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab\cos C \cdots \textcircled{3}$ が成り立つので
 $\textcircled{1}$ と $\textcircled{2}$ の比較から, $\cos C = \frac{1}{2}$
 $0^\circ < C < 180^\circ$ より, $C = 60^\circ$
答え $C = 60^\circ$

(3) 正弦定理より, $\frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C}$
 これに, $a = 3\sqrt{2}$, $c = 3\sqrt{3}$ および $C = 60^\circ$ を代入すると,
 $\frac{3\sqrt{2}}{\sin A} = \frac{3\sqrt{3}}{\sin 60^\circ}$ より, $\sin A = \frac{\sqrt{2}}{2}$ $0^\circ < A < 180^\circ$ より, $A = 45^\circ$ または $A = 135^\circ$
 ただし, ここで三角形の内角の和が 180° であることから, $A = 135^\circ$ は不適当
 したがって, $A = 45^\circ$ $B = 75^\circ$
答え $A = 45^\circ$ $B = 75^\circ$

【3】(1)放物線 $y = ax^2 + bx + c \cdots \textcircled{1}$ が、2点 $(1, 8)$, $(5, 8)$ を通り、
かつ放物線 $\textcircled{1}$ が y 軸に平行な軸について対称になることから、
上記2点の y 座標が一致することから、それぞれの x 座標の平均に着目して
軸の方程式は、 $x = 3$ である。

答え $x = 3$

(2)したがって $\textcircled{1}$ は $y = a(x - 3)^2 + p \cdots \textcircled{2}$ と変形できる。

$\textcircled{2}$ は、点 $(1, 8)$ を通るので、 $4a + p = 8 \cdots \textcircled{3}$

$\textcircled{2}$ を展開し、 $\textcircled{1}$ と同次数の係数を比較すると、

$$-6a = b \quad 9a + p = c$$

$\textcircled{3}$ より、 $c = 9a + p = 9a + 8 - 4a = 5a + 8$

よって、 $b = -6a$, $c = 5a + 8$

ここで $\textcircled{1}$ は、 x 軸と異なる2つの共有点を持つから、

2次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ は異なる2つの実数解を持つ。

したがって判別式 $D = b^2 - 4ac > 0$

$$(-6a)^2 - 4a(5a + 8) > 0$$

$$16a(a - 2) > 0$$

放物線 $\textcircled{1}$ は下に凸より、 $a > 0$ であるから、 $a > 2$

答え $b = -6a$, $c = 5a + 8$ $a > 2$

(3) (2)における、最小の整数 a は3

このとき、 $b = -18$, $c = 23$

$\textcircled{1}$ は、 $y = 3x^2 - 18x + 23$

$$= 3(x - 3)^2 - 4 \quad \text{頂点 } P(3, -4)$$

放物線 $\textcircled{1}$ と x 軸との共有点を求めるために、

$$y = 0 \text{ を代入して、} 3x^2 - 18x + 23 = 0$$

$$\text{これを解くと、} x = \frac{9 \pm \sqrt{9^2 - 3 \times 23}}{3} = \frac{9 \pm 2\sqrt{3}}{3}$$

よって x 軸との共有点 A, B の座標は、 $\left(\frac{9+2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$ と $\left(\frac{9-2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$

放物線 $\textcircled{1}$ と x 軸との共有点の座標は、 $\textcircled{1}$ の定数項に注目して、 $C(0, 23)$

答え $P(3, -4)$ AとBの座標は $\left(\frac{9+2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$ と $\left(\frac{9-2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$ $C(0, 23)$

*A, B の座標は $\left(\frac{9+2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$ と $\left(\frac{9-2\sqrt{3}}{3}, 0\right)$ のどちらをあてがっても正解

【出題のねらい】

本学の数学の入学試験問題は、基礎能力入試、一般入試ともに、3題中2題が記述式の大問、残る1題が短答式の小問集で構成されている。記述式に重きを置くのは、受験者の論理的思考力を調べるためである。これが医療系の学問修得に必須の力となる。

【1】は短答式小問集。対称式の計算技能、統計処理の基本である五数要約、円順列と確率の融合問題など、教科書の例題レベルの問題を集め、基礎基本の定着度を調べた。

【2】は、三角形における正弦定理、余弦定理の果たす役割について基本的知識・技能を問うた。ただし、計算力はやや難度が高い。

【3】は2次関数の一般形と標準形のそれぞれの役割と、2次関数と2次方程式の関係への理解度が試されている。いずれも与えられた条件の解析に、思考力、判断力、表現力を要する問題である。